

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 02 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «История» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.и.н., доцент кафедры

теории и истории государства и права

 Е.В. Щербина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Щербина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части общенаучного блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права..

Основывается на базе дисциплин: История отечественного государства и права.

**Нормативные ссылки** – не предусмотрено.

## 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части общенаучного блока			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	0	3	3
Год подготовки	1	0	2	2
Семестр	1	0	3	3
Количество часов	108	0	108	108
- лекционных	36	0	6	6
- практических, семинарских	18	0	4	4
- лабораторных	-	0	0	0
- самостоятельной работы	54	0	98	98
в т.ч. индивидуальное задание	-			
Недельное количество часов, т.ч.	3			
аудиторных	3	0		

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у будущих специалистов необходимый набор знаний о многогранном процессе исторического развития Донбасса, России, раскрыть его основные особенности (экономические, политические, социальные и культурные), роль и место России в мировой истории, показать значение исторического опыта и его влияние на современное развитие страны.

### Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов умения самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- знакомство студентов с основными современными точками зрения и подходами к анализу событий отечественной истории;

- формирование у студентов практических навыков работы с историческими источниками;

- воспитание у студентов патриотического отношения к истории Донбасса, России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

**а) общекультурных (ОК):** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

**нормотворческая деятельность:** способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

**правоохранительная деятельность:** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные этапы развития политической и социально-экономической истории России;
- основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте истории соседних государств;
- закономерности исторического процесса, его региональную специфику;
- имена наиболее известных исторических личностей, их вклад в развитие отечественной истории;

**уметь:**

- уметь анализировать закономерности социально-экономического развития как ведущего фактора общественных отношений;
- формировать и, аргументировано, отстаивать собственную позицию по различным проблемам отечественной и региональной истории;
- логически мыслить, анализировать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- применять методологию научного мировоззрения в освоении теоретической и практической информации.

**владеть:**

- навыками ведения дискуссии относительно проблем развития отечественной и региональной истории;
- основами методики использования электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс и культурно-просветительскую деятельность;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<i>Содержательный модуль 1.</i>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в курс.</b> <b>Образование и развитие</b> <b>Древнерусского государства.</b>	Задачи и структура курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Историческое знание и исторический опыт. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Основные этапы изучения отечественной и региональной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Русские земли в эпоху раздробленности XII-XV вв. Русь и Орда.</b></p>	<p>Причины и сущность процессов раздробления Древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Преодоление раздробленности и возвышение Москвы. Великое княжество Литовское как альтернативный центр объединения русских земель.</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Российская государственность в XV-XVII вв.</b></p>	<p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Оформление государственного законодательства. Реформы царя Ивана IV Грозного. Земские Соборы и их роль в развитии государственных институтов. «Смутное время» в истории России. Династия Романовых. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Московского государства. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Модернизация России в XVIII в</b></p>	<p>Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Модернизационные процессы в российском обществе. Эпоха дворцовых переворотов. «Золотой век» Екатерины Великой. Возвышение дворянства и оформление его особых прав. Развитие мануфактурно-промышленного производства и появление связанных с ним новых социальных слоев. Внешняя политика России и создание Российской империи. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. Государственная и народная колонизация земель Донецкого края. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное разграничение региона.</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Российская империя в первой половине XIX в.</b></p>	<p>Политические процессы в России в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Западники и славянофилы.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Проекты конституционного устройства российского государства и отмены крепостного права. Восстание декабристов. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Луганский чугунолитейный завод. Е.П. Ковалевский.
<b>Тема 6.</b> <b>Российская империя и общество в эпоху капиталистической модернизации (вторая половина XIX в.)</b>	Реформы и реформаторы в России. Причины и предпосылки реформ 1860-70-х гг. Ход и характер реформ. Отмена крепостного права. Особенности модернизационного процесса в России. Результаты и последствия Великих Реформ. Проблемы развития капитализма в пореформенной России. Формирование буржуазии и пролетариата. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в. Феномен народничества. Культура пореформенной России. «Угольная лихорадка» 1860-х-1870-х гг. Формирование металлургической, машиностроительной, химической промышленности. Дж. Юз и основание металлургического завода. Формирование промышленно-финансовой буржуазии Донбасса.
<b>Тема 7.</b> <b>Россия на рубеже XIX – XX вв.</b>	Особенности становления индустриального общества в России и Европе. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Социальные и политические противоречия в российском обществе. Развитие промышленности Донбасса в начале XX ст. Возникновение монополистических объединений.
<b>Тема 8.</b> <b>Политические процессы в России в начале XX в.</b>	Реформы и революции в истории России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Революция 1905-07 гг.: ее причины, предпосылки, ход и характер. Донбасс в период революции 1905-1907 гг. Вооруженное восстание в Горловке. Незавершенность революционных преобразований. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программы, тактика. Становление и первый опыт российского парламентаризма. Деятельность первых Государственных Дум в 1906-1916 гг. Участие России в Первой мировой войне. Промышленность Донецкого края в период спада революции и в годы Первой мировой войны.
<b>Тема 9.</b> <b>Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение.</b>	Кризис российской государственности и поиск путей его разрешения. Причины и предпосылки революции 1917 г. Февральские события в Петрограде и отречение Николая II. Формирование и деятельность Временного правительства и

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Советов рабочих и солдатских депутатов. Феномен двоевластия. Альтернативы развития политических процессов в период между февралем и октябрём 1917 г. Октябрьское вооружённое восстание и формирование новой российской государственности. Цивилизационное значение революции 1917 г.
<b>Тема 10.</b> <b>Общенациональный кризис и Гражданская война в России (1917-22 гг.).</b>	Общенациональный кризис и складывание однопартийной политической системы в России. Выход России из Первой мировой войны. Деятельность советского правительства. Конституция России 1918 г. Причины и предпосылки гражданской войны в России, ее основные этапы и их особенности. Формирование противостоящих политических лагерей. Иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Результаты и последствия гражданской войны. Российская эмиграция. Социально-политический феномен Донецко-Криворожской республики. Артем (Ф.А. Сергеев). Реализация политики «военного коммунизма» в Донбассе. Изменения в административно-территориальном делении региона в 1918-1921 гг. Образование Донецкой губернии.
<b>Содержательный модуль 2.</b>	
<b>Тема 11.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.</b>	Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Экономическая разруха и необходимость восстановления народного хозяйства. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
<b>Тема 12.</b> <b>СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.</b>	Социалистическая модель модернизации и ее особенности. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства и насильственное раскулачивание. Первые пятилетние планы. Индустриализация: ее задачи, приоритеты и результаты. Промышленность Донецкого края в условиях сталинской индустриализации. Социалистическое соревнование и стахановское движение в Донбассе. Изменения в социально-классовой структуре общества. Рост численности рабочего класса. Качественные изменения в его составе. Усиление режима личной власти Сталина. Политический террор в СССР в 1930-е гг. Сопротивление сталинизму. Внешняя политика. Советский Союз накануне и в начальный период Второй мировой войны.
<b>Тема 13.</b> <b>Великая Отечественная война 1941-45 гг.</b>	Военно-экономические потенциалы СССР и Германии. Планы фашистской Германии в отношении СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Трудовой



Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	подвиг советского народа в тылу. Партизанское движение на оккупированных территориях. Коренной перелом в войне. Антигитлеровская коалиция. Победа СССР над Германией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
<b>Тема 14.</b>  <b>Государство и общество СССР в послевоенные годы(1945-53 гг.)</b>	«Цена» Победы: материальные и человеческие потери СССР в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое развитие и восстановление народного хозяйства СССР. Формирование военно-промышленного комплекса. Основные направления и результаты выполнения планов 4 пятилетки (1946-1950 гг.) в Донбассе. Послевоенное общество и его характеристики. Общественно-политическая жизнь и апогей сталинизма. Культура СССР в послевоенные годы. Внешняя политика и укрепление позиций СССР на международной арене. Начало холодной войны.
<b>Тема 15.</b> <b>Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР в 1953-85 гг.</b>	Попытки осуществления политических и экономических реформ. XX Съезд КПСС и его значение. Оттепель в общественно-политической жизни страны. Влияние хрущевских реформ на развитие промышленности Донбасса в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Ориентация экономики на экстенсивные факторы роста Культура СССР в 1950 – середине 1980-х гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Специфика проведения экономических реформ середины 60-х гг. в СССР и Донбассе. Феномен диссидентского движения. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Урбанизационные и миграционные процессы в Донбассе. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны».
<b>Тема16.</b> <b>Перестройка и распад СССР. 1985-91 гг.</b>	Советский Союз в 1985-91 гг.: социально-экономическое и политическое развитие. Предпосылки перестройки. Начало процесса реформирования. Внедрение экономических реформ М.С.Горбачева в Донбассе. Политика гласности и ее значение. Шахтерская забастовка в июле 1989 г.: ход и последствия. Демократизация общественно-политической сферы. Радикализация реформ. Попытка государственного переворота и ее провал. Национальные отношения в Советском Союзе. Распад СССР. Беловежские соглашения и создание Содружества Независимых Государств.
<b>Тема 17.</b> <b>Российская государственность на современном этапе.</b>	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Октябрьские события 1993 г.: конституционный кризис и принятие новой Конституции РФ. Проблема сохранения территориальной целостности России. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Промышленность Донбасса в условиях либеральных реформ в экономике в 90-е гг. XX ст. Падение

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>промышленных показателей региона в условиях распада СССР. Экономический кризис и особенности его проявления в регионе. Экологическая ситуация в Донбассе. Тенденции и перспективы развития промышленности региона. Экономические предпосылки антиконституционного переворота в Украине в 2014 г. Промышленность Донбасса в условиях глобализации. Война в Донбассе и ее последствия.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем							Заочная форма											
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	Очная форма																	
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	
Модуль 1																		
Содержательный модуль 1.																		
Тема 1. Введение в курс. Образование и развитие Древнерусского государства.	7	2	2	0	3	0	6,5	0,5	0	0	6	0	6,5	0,5	0	0	6	0
Тема 2. Русские земли в эпоху раздробленности XII-XV вв. Русь и Орда.	5	2	0	0	3	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
Тема 3. Российская государственность в XV- XVII вв.	7	2	2	0	3	0	7,5	0,5	1	0	6	0	7,5	0,5	1	0	6	0

<b>Тема 4. Модернизация России в XVIII в</b>	5	2	0	0	3	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
<b>Тема 5. Российская империя в первой половине XIX в.</b>	7	2	2	0	3	0	7,5	0,5	1	0	6	0	7,5	0,5	1	0	6	0
<b>Тема 6. Российская империя и общество в эпоху капиталистической модернизации (вторая половина XIX в.)</b>	5	2	0	0	3	0	6,5	0,50	0	0	6	0	6,5	0,50	0	0	6	0
<b>Тема 7. Россия на рубеже XIX – XX вв.</b>	7	2	2	0	3	0	6	0,5	0	0	6	0	6	0,5	0	0	6	0
<b>Тема 8. Политические процессы в России в начале XX в.</b>	5	2	0	0	3	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
<b>Тема 9. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение.</b>	7	2	2	0	3	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
<b>Тема 10. Общенациональный кризис и Гражданская война в России (1917-22 гг.).</b>	5	2			3		6,5	0,5			6		6,5	0,5			6	
<b>Итого по 1-му содержательному модулю</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>																		
<b>Тема 11.</b>	7	2	2	0	3	0	7,5	0,5	1	0	6	0	7,5	0,5	1	0	6	0

<b>Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.</b>																		
<b>Тема 12. СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.</b>	7	2	2	0	3	0	6,5	0,5	0	0	6	0	6,5	0,5	0	0	6	0
<b>Тема 13. Великая Отечественная война 1941-45 гг.</b>	5	2	0	0	3	0	6,5	0,5	0	0	6	0	6,5	0,5	0	0	6	0
<b>Тема 14. Государство и общество СССР в послевоенные годы(1945-53 гг.)</b>	7	2	2	0	3	0	6,5	0,5	0	0	6	0	6,5	0,5	0	0	6	0
<b>Тема 15. Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР в 1953-85 гг.</b>	6	2	0	0	4	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0
<b>Тема16. Перестройка и распад СССР. 1985-91 гг.</b>	6	2	0	0	4	0	5,5	0,5	0	0	5	0	5,5	0,5	0	0	5	0
<b>Тема 17. Российская государственность на современном этапе.</b>	10	4	2	0	4	0	6,5	0,5	1	0	5	0	6,5	0,5	1	0	5	0

<i>Итого по 2-му содержательному модулю</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>43</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>43</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>0</i>
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>

## **5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение в курс. Образование и развитие Древнерусского государства	2
Тема 2.	Российская государственность в XV-XVII вв.	2
Тема 3.	Российская империя в первой половине XIX в.	2
Тема 4.	Россия на рубеже XIX – XX вв.	
Тема 5.	Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение.	2
Тема 6.	Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	2
Тема 7.	СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.	2
Тема 8.	Государство и общество СССР в послевоенные годы(1945-53 гг.)	2
Тема 8.	Российская государственность на современном этапе.	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение в курс. Образование и развитие Древнерусского государства.	3
Тема 2.	Русские земли в эпоху раздробленности XII-XV вв. Русь и Орда.	3
Тема 3.	Российская государственность в XV-XVII вв.	3
Тема 4.	Модернизация России в XVIII в	3
Тема 5.	Российская империя в первой половине XIX в.	3
Тема 6.	Российская империя и общество в эпоху капиталистической модернизации (вторая половина XIX в.)	3
Тема 7.	Россия на рубеже XIX – XX вв.	3
Тема 8.	Политические процессы в России в начале XX в.	3
Тема 9.	Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение.	3
Тема 10.	Общенациональный кризис и Гражданская война в России (1917-22 гг.).	3
Тема 11.	Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	3
Тема 12.	СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.	3
Тема 13.	Великая Отечественная война 1941-45 гг.	3
Тема 14.	Государство и общество СССР в послевоенные годы(1945-53 гг.)	3
Тема 15.	Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР в 1953-85 гг.	4
Тема 16.	Перестройка и распад СССР. 1985-91 гг.	4
Тема 17.	Российская государственность на современном этапе.	4
	<b>Всего</b>	<b>54</b>



## 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальное задание заключается в подготовке краткого доклада по проблемным вопросам каждой темы, которые не освещаются на лекционных занятиях.

Индивидуальные занятия студентами выполняются в форме:

подготовки рефератов (см. тематику рефератов);

подготовка рецензий на научные публикации в рамках актуальных проблем, согласно тематики практических занятий.

Рефераты готовятся в течении учебного семестра и публично защищаются на практических занятиях, а также в дни консультаций.

Студенты, с целью удовлетворения своих учебных и научных интересов, вправе внести изменение в название темы реферата (из числа вошедших в перечень) либо предложить новую тему. То и другое требует обязательного согласования с ведущим преподавателем.

### Примерный перечень тем рефератов:

1. Образование государства у славян. Основные черты раннефеодального государства.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Феодальная раздробленность Киевской Руси и ее последствия.
4. Развитие феодализма на Руси. Начало закабаления крестьян в 15-16 веках.
5. Основные этапы экономического развития Руси в 10-17 веках.
6. Политический портрет Ивана III.
7. Формирование русского централизованного государства в 14-16 веках.
8. Эпоха Ивана Грозного.
9. Внешняя политика Московских правителей в 15-16 веках.
10. Русская церковь в объединительном процессе и политической борьбе в 14-15 веках.
11. Смута 17 века, причины, участники, основные события, последствия.
12. Политический портрет Бориса Годунова.
13. Становление династии Романовых. Первые Романовы внутренняя и внешняя политика (17 в.).
14. Основные черты крепостнической системы хозяйствования Руси 17 века. Складывание всероссийского рынка.
15. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
16. Церковный раскол 17 века.
17. Эпоха Петра I.
18. Россия во второй половине 18 века. Эпоха Екатерины Второй.
19. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
20. Выдающиеся политические деятели 18 века (по выбору).
21. Два периода внутренней политики Александра I.
22. Внешняя политика Александра I в 1801 -1812 гг.
23. Декабристы и их время.
24. Политический портрет (биографии на выбор). М. М. Сперанский, А. Е. Чарторыйский, В.П. Кочубей, А.А. Аракчеев, М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, С. С. Уваров, К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков, А.Х. Бенкендорфф, братья Тургеневы, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.
25. Отечественная война 1812 года.
26. Общественно-политические движения в России во второй четверти 19 века.
27. Политический портрет Николая I.

28. Феномен П.П. Чаадаева: один против всех.
29. Культура России в 19 веке.
30. Крестьянская реформа и судьба пореформенного крестьянства конца 19 века.
31. Позиции крепостников, либералов и революционных демократов в крестьянском вопросе в конце 19 века.
32. Земская, городская, судебная и военная реформы 60-70-х гг. 19 века и их историческое значение.
33. Народничество: идеология, основные направления, этапы деятельности "Народная воля", убийство Александра Второго.
34. Политический портрет (биография на выбор): К.П. Победоносцев, Т.Т. Лорис - Меликов, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Н.Г. Чернышевский.
35. Развитие капитализма в России в конце 19 века.
36. Из истории развития железнодорожного транспорта в России, конец 19 -го начало 20 века.
37. Основные тенденции мирового развития во второй половине 19 века и Российское государство.
38. Мировая система капитализма в начале 20 века. Особенности социально - экономического и политического развития России в начале 20 века.
39. Столыпинская аграрная реформа 1907-1911 годов.
40. Политический портрет С.Ю. Витте.
41. Политический портрет П. А. Столыпина.
42. Деятельность государственной думы 1905-1914 гг. и отношение к ней российского общества.
43. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы, историческое значение. Проблема исторического выбора пути развития.
44. Социалистическая революция в России. Историческое значение Октябрьской революции для судеб России и всего мира.
45. Идея созыва учредительного собрания в России и ее крах.
46. Гражданская война в России (1918-1920гг.).
47. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.
48. Политика "военного коммунизма": причины, цели, методы осуществления, результаты.
49. Кронштадский мятеж.
50. Образование СССР.
51. НЭП: причины, цели, методы осуществления, результаты к 1928 году. Экономические и социальные противоречия в период НЭПа.
52. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в конце 20-х годов. Причины свертывания НЭПа.
53. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в конце 20-х начале 30-х гг. Внутрипартийная борьба по вопросам индустриализации страны.
54. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги к 1932 году, к 1940 году.
55. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги к 1932 году, к 1940 году.
56. Голод 1931-1932 гг. в СССР.
57. Турксиб - важнейшая стройка 30-х годов.
58. Политическое развитие советского общества в 30-е годы. Становление командно-административной системы. Конституция 1936 года.
59. Репрессии 30-х годов. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина.
60. Репрессии в армии в конце 30-х начале 40-х годов и их последствия.
61. Политика "умиротворения" фашистских агрессоров. Мюнхенский сговор и "мюнхенская" политика Даладье-Чемберлена.
62. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Борьба за создание коллективной безопасности в Европе. Советско-Германские договоры 1939 года

63. Война СССР с Финляндией и ее последствия.
64. Начало Великой Отечественной войны Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
65. 1943 год - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
66. Железнодорожники в Великой Отечественной войне.
67. Политические, социальные и экономические последствия Второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война".
68. Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
69. Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС.
70. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
71. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
72. Политический портрет Н.С. Хрущева.
73. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
74. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
75. Политический портрет Л.И. Брежнева.
76. БАМ - Стройка века".
77. Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
78. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
79. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
80. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
81. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
82. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
83. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
84. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.
85. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
86. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
87. Политический портрет А. Д. Сахарова.
88. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
89. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.
90. Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### 8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Проанализируйте процесс образования Древнерусского государства и концепции его происхождения.
2. Проследите влияние христианства на государственно-правовое развитие Древней Руси.
3. Укажите причины и последствия феодальной раздробленности (XII-середина XIV вв.)
4. Определите причины и значение революции 1905 – 1907 гг. в России и ее политическое влияние в национальных регионах.
5. Дайте оценку Октябрьской революции 1917 г. в России.
6. Донецко-Криворожская республика.
7. Охарактеризуйте новую экономическую политику советского государства в 20-е гг. XX в.
8. Дайте характеристику советского государства в условиях тоталитарной системы власти (1930-е гг.)
9. Дайте оценку процесса распада СССР.

### 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»  
дисциплина «Политология»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Проанализируйте процесс образования Древнерусского государства и концепции его происхождения.
2. Дайте оценку процесса распада СССР.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права.  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

Е.В. Щербинина  
Е.В. Щербинина

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. История как наука. Методы исторического познания.
2. Виды исторических источников. Периодизация истории.
3. Великое переселение народов. Антский военно-политический союз.
4. Восточные славяне в древности (происхождение, расселение, занятия, верования, общественный строй).
5. Зарождение государственных форм жизни у восточных славян (VII-IX вв.).
6. Возникновение Древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм.
7. Деятельность первых русских князей (IX - X вв.).
8. Русь во времена Владимира Великого.
9. Крещение Руси и его последствия.
10. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
11. Военная и политическая деятельность Владимира Мономаха.
12. Политическая раздробленность Руси в XII – XIII вв.: причины и последствия.
13. Социально-политическое развитие Владимиро-Суздальского княжества в XII – XIII вв.
14. Особенности политического и социально-экономического развития Новгородского княжества в XII – XIV вв.
15. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия.
16. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Александр Невский.
17. Орда и Русь в XIII-XIV вв.
18. Борьба за политическое лидерство на Руси во второй половине XIII-XIV вв. Причины возвышения Москвы.
19. Первые московские князья и их политика. Иван Калита.
20. Куликовская битва, ее историческое значение. Дмитрий Донской.
21. Московское государство во второй половине XV в. Иван III.
22. Судебник 1497 г. и начало закрепощения крестьян.
23. Российское государство в период правления Василия III.
24. Реформы периода правления Елены Глинской и начального периода царствования Ивана Грозного.
25. Опричнина и ее последствия для Российского государства.
26. Внешняя политика Ивана IV.
27. Смутное время в России (причины, ход, последствия).
28. Польская и шведская интервенция в Россию в начале XVII в. и ее последствия.
29. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.
30. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
31. Церковный раскол в России в XVII в.
32. Внешняя политика России в XVII в.
33. Преобразования Петра I и их роль в модернизации российского общества.
34. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
35. Эпоха дворцовых переворотов: причины, персонажи, последствия.
36. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
37. Основные направления и итоги внешней политики России во второй половине XVIII в. Новороссия.
38. Начало промышленного освоения Донецкого края (XVIII в.)
39. Внутренняя политика Александра I.
40. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Движение декабристов.

42. Российская империя в период правления Николая I.
43. Крымская война.
44. Реформа 1861 г. и ликвидация крепостного права в Российской империи.
45. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. в Российской империи и их значение.
46. Промышленное развитие Донбасса во второй половине XIX в.
47. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
48. Россия на рубеже XIX-XX вв. Особенности социально-экономического развития. Рабочее движение.
49. Причины, характер и основные этапы 1905-1907 гг. Первой русской революции
50. Революционные события 1905 г. в Донбассе.
51. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее результаты.
52. Формирование политических партий в России в начале XX в.
53. Третьеиюньская монархия и ее социальная сущность. Реформы П. А. Столыпина.
54. Первая мировая война и участие в ней России.
55. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
56. Октябрьский переворот. Формирование новой государственной политической системы.
57. Установление Советской власти в стране (1917-1918 гг.)
58. Провозглашение Донецко-Криворожской республики.
59. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Красные и белые.
60. Идеология и практика «военного коммунизма», его влияние на общество.
61. Россия в годы новой экономической политики: причины, содержание, результаты.
62. Образование СССР.
63. Советская индустриализация и ее итоги.
64. Донбасс в годы социалистической индустриализации.
65. Коллективизация сельского хозяйства, ее экономические и социально-политические последствия.
66. Административно-территориальные изменения в Донбассе в 20-30 -е гг. XX в.
67. Социально - политическое развитие СССР в 20-30 -е гг. XX в. Становление режима личной власти Сталина.
68. Культурное строительство в СССР в 20-30 -е гг. XX в.
69. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало II мировой войны.
70. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны.
71. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
72. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
73. Советская армия в Восточной Европе. Разгром фашистской Германии.
74. Донбасс в годы Великой Отечественной войны.
75. Разгром Японии. Окончание II мировой войны.
76. Восстановление и развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
77. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС.
78. Преобразования в политической, экономической, социальной и культурной жизни СССР в период «оттепели».
79. Внешняя политика СССР в 1956 -1965 гг.
80. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервация политического режима.
81. Экономические реформы 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии
82. Внешняя политика СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

83. Концепция перестройки. Стратегия экономического ускорения и провал попыток реформирования.
84. Кризис межнациональных отношений в СССР. Парад суверенитетов.
85. Августовские события 1991 г. и их последствия.
86. Распад СССР. Образование СНГ.
87. Развитие политической системы России в 1990-е гг. Б.Н. Ельцин.
88. Политический кризис в России осенью 1993 г. Новая конституция Российской Федерации.
89. Россия в конце XX - начале XXI в. В.В.Путин.
- Внешняя политика современной России.

### Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
 дисциплина «История»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. История как наука. Методы исторического познания.
2. Российская империя в период правления Николая I.
3. Августовские события 1991 г. и их последствия.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
 Е.В. Щербинина

### 11. Образец тестового задания

1. Назовите сторонников норманнской теории.  
 А. Байер Г.З., Шлёцер А.Л.;  
 Б. Покровский М.Н., Геденов С.А.;  
 В. Ломоносов М.В., Державин Г.Р.;  
 Г. Греков Б.Д., Рыбаков Б.А.
2. Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве? А. В IX в.;  
 Б. В VI в. ;  
 В. В X в.;  
 Г. В XV в.
3. Назовите самую древнюю редакцию Русской Правды.  
 А. Устав Владимира Всеволодовича;  
 Б. Краткая правда;  
 В. Пространная правда;  
 Г. Сокращенная правда.
4. Какой из старинных обычаев сохраняет Русская Правда?  
 А. «Поле»;  
 Б. Кровная месть;  
 В. многоженство;  
 Г. Умыкание невест.
5. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука?

- А. Закон Русский;  
 Б. Правда Ярослава;  
 В. Договор Олега с греками 907 г.;  
 Г. Устав Владимира Мономаха.
6. Когда появился Устав Владимира Мономаха?  
 А. Не ранее 1113 г.;  
 Б. В X в.;  
 В. В XI;  
 Г. В 1147 г.;
7. Высшая мера наказания по Русской Правде.  
 А. «Поток и разграбление»;  
 Б. Смертная казнь;  
 В. Пожизненное заключение ;  
 Г. Каторга.
8. Какую сферу правовых отношений охватывали русско-византийские договоры X в.?  
 А. Уголовное право;  
 Б. Все перечисленное;  
 В. Международное право;  
 Г. Торговое право.
9. Когда была создана Краткая Правда?  
 А. В988 г.;  
 В. В 1113 г.;  
 Б. В 1054 г.;  
 Г. Не позднее 1072 г.
10. Какой из перечисленных памятников русского права не относится ко времени феодальной раздробленности?  
 А. Псковская судная грамота ;  
 Б. Новгородская судная грамота ;  
 В. Правда Ярослава ;  
 Г. Судебник 1497 г.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>5</b>
	Лекции	
	Введение в курс. Образование и развитие Древнерусского государства.	0,5
	Русские земли в эпоху раздробленности XII-XV вв. Русь и Орда.	0,5
	Российская государственность в XV-XVII вв.	0,25
	Модернизация России в XVIII в	0,25
	Российская империя в первой половине XIX в.	0,25
	Российская империя и общество в эпоху капиталистической модернизации (вторая половина XIX в.)	0,25
	Россия на рубеже XIX – XX вв.	0,25
	Политические процессы в России в начале XX в.	0,25



№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение.	0,5
	Общенациональный кризис и Гражданская война в России (1917-22 гг.).	0,25
	Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	0,25
	СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.	0,25
	Великая Отечественная война 1941-45 гг.	0,25
	Государство и общество СССР в послевоенные годы(1945-53 гг.)	0,25
	Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР в 1953-85 гг.	0,25
	Перестройка и распад СССР. 1985-91 гг.	0,25
	Российская государственность на современном этапе.	0,5
2	<i>Практические занятия</i>	<b>45</b>
	Занятие 1. Введение в курс. Образование и развитие Древнерусского государства	5
	Занятие 2. Российская государственность в XV-XVII вв.	5
	Занятие 2. Российская империя в первой половине XIX в.	5
	Занятие 4. Россия на рубеже XIX – XX вв.	5
	Занятие 5. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение.	5
	Занятие 6. Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	5
	Занятие 7. СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.	5
	Занятие 8. Государство и общество СССР в послевоенные годы(1945-53 гг.)	5
	Занятие 9. Российская государственность на современном этапе.	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	5
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.406, 48,2 м<sup>2</sup>). Аудитория укомплектована учебной мебели на 22 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук.

Учебная аудитория используется для проведения занятий лекционного типа (г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.203, 109,3 м<sup>2</sup>). Аудитория укомплектована учебной мебели на 106 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный экран, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук; набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (5 шт), принтером – 1 шт, сканером – 1 шт. .

Читальный зал №7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

#### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Исаев И.А. История отечественного государства и права: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2012. – 432с.	29	
2.	Хрестоматия по истории государства и права России /Сост. Ю.П. Титов. – М.: Изд-во Зеркало, 2010.	10	
3.	Амелина В.В., Кутернина Р.В. История отечественного государства и права: учеб. пособие // В.В. Амелина, Р.В. Кутернина. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 189 с.	2	
4.	Исаев М.А. История Российского государства и права: Учебник/ МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – 840 с.	1	
5.	История отечественного государства и права: курс	10	

	лекций/ Под ред. Ю.Н. Поникидина. – 2-е издание перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 294 с.		
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Исаев. –М.: Проспект, 2008. – 334 с.	3	
2.	Сырых В.М. История государства и права России. Советский и современный периоды. М.: Зеркало, 2007. – 331 с.	3	
3.	Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М.: Проспект, 2005. – 276 с.	1	
4.	История государства и права России: курс лекций/ Под ред. Д.А. Пашенцева. –М.: Юрист, 2010. – 194 с.	1	

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДОННУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина